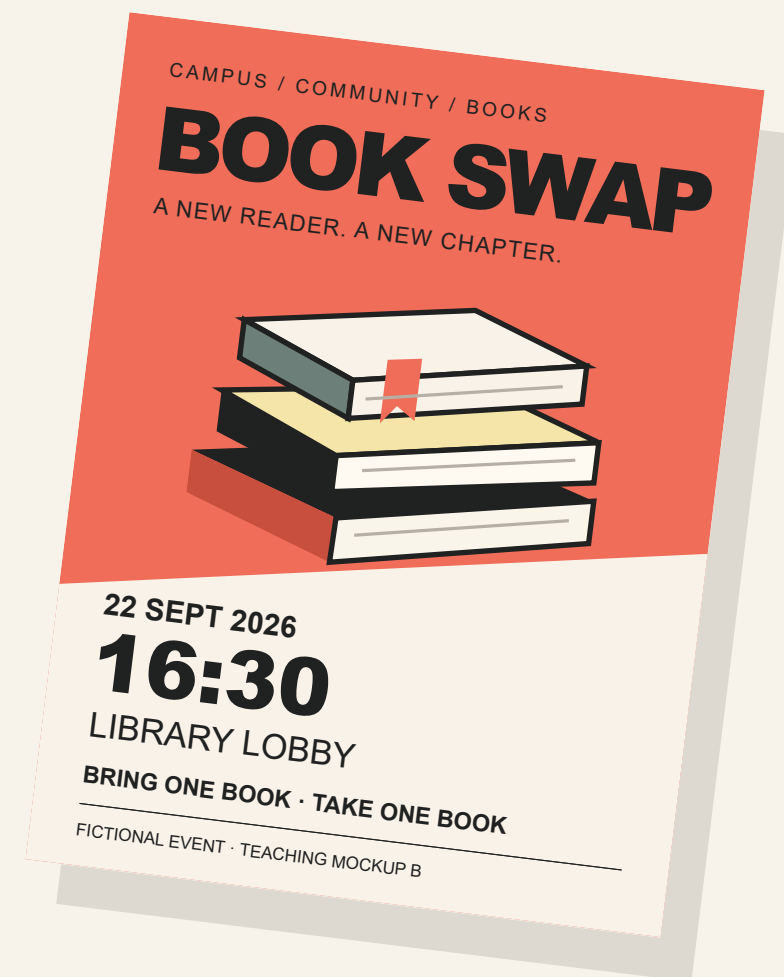


# 圖像比較工作室

提問、圖像與人的判斷



# 你會用哪一張？



A



B

教學模擬圖 · 虛構活動

# 先有需求，才有判斷

**22**  
**SEPT 2026**

**16:30**

圖書館大廳

帶一本，換一本

虛構換書活動；沒有校方背書

# 好看，也要核對資訊

~~18:30~~ → 16:30

A 的時間錯了。

# 提示要交代什麼

---

**01**

給誰看？

**02**

哪些資訊不能改？

**03**

哪些東西不能加？

# 做出並保留第一版

開啟 Gemini，生圖後存下提示與圖像。

提示與操作 ↗

帳號受阻？開離線工作室 ↗

# 拿自己的成品來檢查

---

**01**

時間、地點

**02**

字能讀清楚

**03**

沒有冒用背書

# 這次只改一件事

| 保留版面，只把時間改為 16:30。

保留原版，修正版另存 v1。

# 修完，要再看一次



v0



v1

控制式模擬：只改時間

# 換成你想邀請的人

選讀者，改標語或色調，活動資訊不變。

回到剛才的工具 / 工作室分頁續作。

# 同學要指得出是哪裡

「在 \_ \_ ，我看到 \_ \_ ，讀者可能 \_ \_ 。」

指向圖像，再對照需求。

# 背書也要有依據



誰授權寫「校方正式活動」？

本練習沒有這項授權。

# 採用、修改或拒絕

## 採用      修改      拒絕

證據符合需求

指出可修之處

說明不採用原因

用一個看得見的細節支持決定。

# 完成 E1 圖像判斷卡

決定 → 細節 → 理由 → 下一步

當堂完成、當堂繳交。

開啟空白 E1 卡 ↗

# 把判斷的證據留好

**v0** → **v1** → **E1**

註明工具或模擬素材，以及你改了什麼。

# 把判斷方法帶到下一件事

Campus Agent Lab ↗

看計畫、查結果，再決定下一步。

延伸選做；英文請選 EN。

回到本週講義 ↗